GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	20 de marzo de 2020
Denominación del Programa de Formación	Tecnología en gestión de empresas agropecuarias
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	723105 V 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Administración de la producción y comercialización de los productos agropecuarios en la zona plana y de ladera del Valle del Cauca.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **Rosmery Cortés, Marcela Carolina Rojas Rayo, Haide Támara Gonzalez, Hoover Zuleta, Edison Oviyus,**
	Regional y Centro de formación **VALLE - CLEM**

FASE DE PROYECTO (SI el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Análisis	Diagnosticar los sistemas de producción agropecuarios de la zona con enfoque tecnico administrativo, considerando tecnicas y normatividad vigente.	Planear la producción según los requerimientos del mercado y normas técnicas nacionales vigentes	Planear la producción mediante la aplicación de los fundamentos teóricos y prácticos existentes en la organización de los procesos de las empresas agropecuarias, con el uso de herramientas manuales o sistematizadas apoyados en software especializados según normas legales vigentes.	Proyectar el modelo organizacional del sistema de producción agropecuario, a partir de las condiciones de la localidad, los criterios técnico- administrativos y la normatividad vigente	54	6	Talleres, práctica de campo, conversatorio, foro, exposición, Diagnóstico (herramientas: mantel de ideas, matriz DOFA)	Aula, unidades productivas agropecuarias y empresas agropecuarias del entorno.	Computadores, video beam, material impreso, resma de papel tamaño carta, lapiceros, lapiz, sacapuntas, borradores nata.	Administradores de Empresas Agropecuarias, Administradores de Empresas y afines	Identifica los recursos de la empresa, reconoce y argumenta sobre la importancia de la función de planeación de la empresa agropecuaria, su elaboración, las formas o tipos de cronogramas, formulación de indicadores de productividad y su construcción, según objetivos empresariales. Define: objetivos, políticas y estrategias para la empresa agropecuaria o agroindustrial acorde con las expectativas y recursos de la misma. Diagnostica variables internas y externas de la empresa segùn estudios. Elabora la planeación de la empresa agropecuaria o agroindustrial de acuerdo con las fortalezas, debilidades y oportunidades diagnosticadas, los objetivos establecidos. Prepara el plan de acción a partir de los objetivos, los estándares de costo, tiempo, estrategias, tácticas y acciones de contingencia para implementarlo estructura el plan estratégico de mercadeo aplicando las técnicas y herramientas de diagnostico y planeación de acuerdo con los segmentos de mercado, las necesidades de los clientes, el comportamiento del consumidor, la demanda y oferta del producto o servicio, definiendo la lista de estrategias posibles de penetración de mercados.	Conocimiento: Cuestionario Preguntas y respuestas. Desempeño: Lista de chequeo: Participación, exposiciones, socializaciones, debates. Producto: Talleres, Diagnóstico (matriz DOFA)	
			Diagnosticar el mercado teniendo en cuenta la información histórica de los factores internos y externos que afectan a la organización en la toma de decisiones, aplicando las técnicas y herramientas propios al tipo de diagnostico		72	8					Elabora los diagnósticos nacional y el comercio internacional, teniendo en cuenta las metodologías, técnicas y tecnológicas existentes con base en las orientaciones, políticas y objetivos de la empresa. Aporta información cuantitativa y cualitativa de las variables que afectan el mercado en el diagnóstico preparado.		
		Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa	Identificar el proyecto de acuerdo con el diagnóstico estratégico para la construcción del perfil del proyecto y su etapa de prefactibilidad de acuerdo con las metodologías, normas y protocolos de investigación.		72	8					Aplica herramientas de diagnostico para determinar las amenazas y oportunidades estratégicas de la empresa frente a las políticas y el entorno, identificando, definiendo y elaborando la etapa de perfil y prefactibilidad de un proyecto agropecuario o agroindustrial. Diligencia la información en los formatos respectivos. Identifica y establece las necesidades de uso de fuentes de financiamiento para el proyecto agropecuario de acuerdo con el análisis financiero del mismo.		
		Contabilizar los recursos de operación, inversión y financiación de acuerdo con las normas y politicas organizacionales	Registrar la información en los libros contables, utilizando comprobantes y documentos comerciales según normas vigentes y procedimientos organizacionales.		36	4	Metodo expositivo, consultas y seminario de fundamentacion con invitacion de experto (camara de comercio)	Aula, unidades productivas agropecuarias y empresas agropecuarias del entorno.	Papel bond, lapiceros, lapiz, sacapuntas, borradores nata.	Contadores Públicos y Administradores Financieros	Diferencia los documentos comerciales (contables y no contables) de los títulos valores y otros documentos según normativa vigente. Archiva los títulos valores de acuerdo con normas y procedimientos. Codifica los documentos contables, aplicando rigurosamente las normas del puc. Contabiliza las transacciones por partida doble de acuerdo con las normas legales y procedimientos organizacionales. Diferencia los libros oficiales de contabilidad de acuerdo con parámetros establecidos. Reconoce los pasos y normas legales para efectuar los registros en los libros de contabilidad de acuerdo con la realidad de los hechos. Registra o corrige en los libros aplicando normas legales y procedimientos organizacionales, sin enmendar, tachar o borrar.	Exposiciones y mesa redonda	
		Sembrar material vegetal o tubérculos con base en parámetros técnicos	Adecuar, preparar y aplicar enmiendas y correctivos al terreno para el establecimiento de los cultivos usando tecnologías manuales, mecánicas y tradicionales, de acuerdo a las buenas prácticas agrícolas.		30	10	Preguntas (gincana), rompecabezas, práctica de campo, demostración, parcela demostrativa	Aula Finca Lote de cultivo	Rompecabezas, material impreso, cinta para medir pH, insumos, recipientes plásticos, regla, guantes, guía de campo, hoja de respuestas, cartilla RASTA. Herramientas.	Ingenieros Agronómos, Ingenieros Agrícolas, Licenciado en Biología y afines	Adecua el terreno para el cultivo de acuerdo con criterios edafoclimáticos. Toma muestras de suelos según técnicas establecidas. Maneja los deshechos de materiales de propagación de cultivos según las normas de preservación del ambiente. Aplica enmiendas y correctivos de acuerdo con las recomendaciones del análisis de suelo.	Hojas de trabajo diligenciadas y socializadas. Informe práctica de campo Muestra de suelos rotulada según la normatividad. Parcela demostrativa establecida.	Durante el desarrollo de la formación se fomenta en los aprendices el uso de las herramientas de las cuales dispone el SENA, desde el Sistema de Bibliotecas: bases de datos, libros digitales, etc.
			Seleccionar, extraer, alistar y manejar semillas para la propagación tanto sexual como asexual de acuerdo con el manejo ambiental.		15	15	Práctica de campo Práctica de laboratorio, demostración				Selecciona y alista material vegetal para la propagación teniendo en cuenta las características agronómicas de la especie y las normas BPA. Extrae , selecciona y alista semillas para la siembra de acuerdo con las condiciones de la zona, la especie, la calidad y los parámetros ecológicos, agronómicos y normativos.	Tres especies vegetales propagadas. Montaje experimento. Informe de observaciones con tabulaciones	
			Transplantar el material vegetal directamente al campo teniendo en cuenta la tecnología apropiada		20		Gira técnica, dia de campo				Transplanta el material vegetal directo al campo manual o mecánicamente de acuerdo con criterios y técnicas agronómicas, ecológicas y económicas. Usa los elementos de protección de acuerdo con las normas	Informe gira técnica. Demostración práctica de conocimientos adquiridos en el dia de campo.	
		Reproducir las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica y los principios de la agroecología.	seleccionar las especies pecuarias según parámetros técnicos de cada linea productiva, la normatividad de la agricultura ecológica y los principios de la agroecología.		36	4	Exposiciones, foro, mesa redonda, práctica de campo, conversatorio, debates	Aula, unidades productivas pecuarias, fincas del sector y empresas pecuarias del entorno.	Computadores, video beam, tablero, semovientes.	Veterinarios, Zootecnistas, , MVZ, Ingenieros Agropecuarios y afines	Selecciona las razas o estirpes conforme a los principios de la agricultura ecológica, Parámetros y objetivos de producción. Diligenciar formatos y registros de seleccion	Conocimiento: Cuestionario Preguntas y Respuestas, foro, mesa redonda Desempeño: Selección de especies pecuarias de las unidades productivas. Producto: Entregar una especie pecuaria seleccionada.	
	Analizar aspectos medulares de la FPI SENA comprendiendo la estrategia didáctica "mas en el proceso formativo de aprendizaje.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.		122.4	13.6							
			Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del Sena.										
			Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.										
			Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.										
			Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.										
	Diagnosticar las dimensiones que integran el ser y determinan el desarrollo humano integral contrastándolas con realidades humanas		Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.	AA1. Reconocer las dimensiones humanas propuestas por Miguel Martinez Migueles, por medio de estrategias designadas por los instrucutes de Mas Ser que evidencia la apropiación con lista de chequeo.			Observación pruebas escritas portafolios virtuales conversatorios y entrevistas estudios de caso foros – simulacros – paneles	Los seleccionados por los instructores de la estrategia.	video beam, revistas, cartulina, papel bond, entre otros.	Profesionales de Mas Ser	Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	Evidencias de Conocimiento: Lista de chequeo de las dimensiones. Evidencias de Desempeño: Participación foro. Escrito salida pedagógica. Evidencias de Producto: Autodiagnostico diligenciado y firmado por instructor en blackboard. Formato elaborado de idea de agenciamiento social. Cartografía Generales: Registros fotograficos.	
			Asumir actitudes criticas argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	AA2. Identificar en subgrupos de trabajo ideas de agenciamiento social que aporte positivamente al cambio socioeconomico, personal, ambiental, entre otros.									
	Reconocer sus habilidades comunicativas para llevar a cabo la presentación personal en ingles y participar activamente de una entrevista laboral, a partir de la didactica de roles	comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	Encontrar información especifica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	Presentar a los aprendices las estructuras basicas y vocabulario acorde a la información personal de cada uno de ellos, teniendo en cuenta su programa de formación. Con base a la apropiación de este conocimiento los aprendices deberán desarollar talleres de: autocompletar, espacios en blanco, seleccionar, sopa de letras, crucigramas y demás estrategias didacticas que el instructor considere pertinentes.	70.2	7.8	Cuestionario y talleres			Licenciados en Idiomas, Bilingües		Conocimiento:Talleres de autocompletar, espacios en blanco, seleccionar, sopa de letras, crucigramas	
			Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.										
			Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc										